

2023-2024年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃
及「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃檢討報告

(一) 策略及檢討：

1. 聘請教學助理，為有特殊教育需要非華語學生及非華語學生提供多元化的支援檢討：
 - 1.1 本年度運用撥款聘請 3.5 名非華語學生教學助理，用作加強支援非華語學生的中文學與教，包括協作教學、抽離學習中文、試後學習班。
 在協作層面方面，由於學生的差異大，教學助理會因應非華語學生的能力，為他們設計教材，幫助他們學習。
 在學生表現方面，根據學生校內的成績作比較，81.9%非華語學生在中文科的成績有進步。
 - 1.2 增設「課後中文學習班及功課輔導班」，課後中文學習班及功課輔導班於 20/11/2023(星期一)開始，為非華語學生提供課後學習支援，由外聘機構導師任教，逢星期一至五下午 3:15-4:45 進行。共開 2 組，每組 97 節。根據問卷調查，100%學生認為功課輔導班能減輕溫習／做功課的壓力；100%學生認為功課輔導班幫助他們增加認識中文字。
2. 善用校外資源，透過舉行課室以外的活動，為非華語學生提供一個玩樂及與本地生溝通的平台，達致共融，關愛校園檢討：
 - 2.1 學校於大息時段設立「桌遊天地」，讓非華語學生與本地生一起玩桌上遊戲，鼓勵不同文化背景學生的交流。
 根據觀察，學生相處融洽，大家邊玩邊交流，並互相鼓勵，達致共融，關愛校園。
 根據問卷調查結果，100%非華語學生認為桌上遊戲有趣。85%非華語學生喜歡與本地生一起玩桌上遊戲。
3. 推動教師參加有關「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」的校外專業培訓/進修檢討：
 校外進修如下。

舉行日期	課程/活動名稱	主辦機構	負責人
24/11/2023	非華語學生中文讀寫能力的進展及學與教策略暨運用額外撥款支援非華語學生學習中文分享會	教育局	楊英英主任
14/06/2024	中國語文課程第二語言學習架構的學與教:語文學習與文化共融	教育局	劉廸昀老師

4. 增加非華語學生認識社區的機會

於18/6/2024(星期二)為非華語學生舉行「尖沙咀半天遊」戶外學習活動。是日安排本地新來港學童及非華語學生一起出外活動。根據觀察，學生們都非常開心，並表示希望再參加此類活動。不同文化的學生相處融洽，一起玩樂，達致共融。

(二)財政安排

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2023-2024 年度財政報告

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)	餘額(\$)
2022-2023 津貼餘額				9,790.80
2023-2024 津貼金額	105,191.00			
1 名教學助理薪金(蘇)(6 個月)		107,100.00	100,239.99	
	105,191.00	107,100.00	100,239.99	
2023-2024 實際餘額				14,741.81

「加強支援非華語學生的中文學與教」 2023-2024 年度財政報告(第一期撥款)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)	餘額(\$)
2022-2023 津貼餘額				0.00
2023-2024 津貼金額	450,000.00			
1 名非華語教學助理薪金(6 個月)蘇		107,100.00	93,754.85	
1 名非華語教學助理薪金(12 個月)婷		214,200.00	214,200.00	
1 名非華語教學助理薪金 C(11 個月)(施) (由 11/3 開始)		196,350.00	83,458.07	
1 名非華語教學助理薪金		0.00	3329.03	
1 名非華語教學助理薪金		0.00	3096.77	
購買中文練習簿		1,500.00	513.00	
	450,000.00	519,150.00	398,351.72	
2023-2024 實際餘額				51,648.28

「加強支援非華語學生的中文學與教」 2023-2024 年度財政報告(第二筆撥款)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)	餘額(\$)
2022-2023 津貼餘額				163,902.45
2023-2024 津貼金額	408,130.00			
購買中文繪本		2,000.00	1,566.40	
課後功課輔導班及中文學習班		100,000.00	116,604.00	
試後學習班		10,000.00	0	
舉行共融活動		5,000.00	0	
戶外參觀		8,000.00	7,800.00	
僱用翻譯服務以翻譯資訊		10,000.00	0.00	
非華語教學助理薪金		0.00	94,025.81	
	408,130.00	135,000.00	219,996.21	
2023-2024 實際餘額				352,036.24